

ConcentrándOse en eXcelencia



ESCUELA PRIMARIA COX 2016-2017

1275 11TH AVE SE

MOULTRIE, GA 31768

OFICINA 890-6190

FAX 890-6127

Jim Horne, Director (jhorne@colquitt.k12.ga.us)

Teresa Willis, Asistente del Director (tewillis@colquitt.k12.ga.us)

Sitio Escolar de la Red: <http://colquitt.ces.schooldesk.net/>

Esta Agenda Pertenece a:

Nombre _____

Dirección _____

Ciudad/Pueblo _____ Código Postal _____

Teléfono _____

Número de Estudiante _____

ESCUELA PRIMARIA COX

¡CONCENTRÁNOSE EN EXCELENCIA!

Estimados Padres,

Estamos contentos de dar la bienvenida a usted y su niño a Cox. El tema para el año escolar 2016-2017 es Navegando los S.E.A.S. (*Siglas en Inglés para, Successfully Educating All Students*) para Educar Exitosamente a Todos los Estudiantes. La facultad de Cox y el personal reconocen que todos los estudiantes son individuos únicos. Es nuestra misión de proveer un ambiente escolar que satisfaga las necesidades educativas, sociales, emocionales, y físicas de cada estudiante. El compromiso, la dedicación, y la cooperación entre facultad, personal, estudiantes, padres, y la comunidad asegurarán el éxito de todos los niños en nuestra escuela

Por favor tome unos minutos para leer las pólizas siguientes y procedimientos. Padres, por favor informe a su niño las consecuencias, incluso las penas criminales potenciales, de conducta sexual menor de edad y delitos para los cuales un menor puede ser juzgado como un adulto. Por favor póngase en contacto con la oficina escolar al 890-6190, si podemos ayudarle con alguna pregunta o preocupaciones.










Declaración de Visión

La Escuela Primaria Cox luchará para llegar a ser una escuela de excelencia al promover un ambiente positivo de aprendizaje que anime a todos los estudiantes a triunfar.

Declaración de Misión

La Escuela Primaria Cox proveerá un ambiente seguro y positivo donde los estudiantes son nuestra prioridad.

Creencias

-  Cada niño puede aprender y se les debería proveer con aprendizaje diferenciado.
-  Cada niño tiene la necesidad para experimentar el éxito
-  Cada niño tiene el derecho a ser tratado con dignidad
-  Los niños pueden aprender mejor en un ambiente animador donde hay altas expectativas
-  Creemos nuestra casa, nuestra escuela, nuestro almuerzo, nuestra iglesia, y la comunidad son importantes en la preparación de nosotros para hacer una diferencia en nuestro mundo
-  El currículo debe ser basado amplia y educacionalmente sonoro
-  La escuela y el ambiente debe ser seguro para todos
-  Se debe enseñar a los estudiantes los principios básicos de conducta y ciudadanía en sociedad
-  El apoyo de un sistema adulto es vital para el desarrollo positivo de cada niño

HORARIO DIARIO DE LA ESCUELA

- 7:30 Primer Timbre
- 7:40 Anuncios
- 7:45 Timbre Tardío y empieza la escuela (Los estudiantes deben estar en la clase listos para trabajar.)
- 2:20 Salida de Autobuses para Pre-Jardín de Niños- Primero
- 2:25 Salida de Segundo-Tercero
- 2:30 Salida de Cuarto-Quinto

FECHAS DE LAS TARJETAS DE REPORTE

Se mandarán las tarjetas de reporte a casa trimestralmente: el reporte de progreso se mandará a casa a mediados de cada trimestre para los grados 3-5.

Antes de que se manden las tarjetas de calificaciones a su casa con los estudiantes de Kínder – 2^{do} grado, se requiere una conferencia con un padre para revisar el progreso del niño.

PROGRAMAS DE DIA DE HONORES

Los días de Honores serán después de cada trimestre: Estas fechas serán anunciadas en boletines mensuales y en recordatorios antes del Día de Honores

NOCHE DE PADRES

El propósito del PTO de la Noche de Padres de la Escuela Primaria Cox es animar a los padres y maestros a trabajar cooperativamente para proveer el mejor programa educativo posible para nuestros estudiantes. Los padres juegan una parte importante en la educación de sus hijos, y asistir a esas funciones es una oportunidad para estar involucrado. Las juntas del PTO se programan a través del año para proveer una oportunidad para que padres y maestros se comuniquen las necesidades y expectativas y planear varias actividades escolares. Los proyectos de recaudación de fondos se programan por el PTO para proveer recursos adicionales para la escuela. Hay oportunidades programadas para que los padres se reúnan y hablen sobre tópicos educativos concernientes a sus niños. Algunos de los tópicos pueden incluyendo ayuda con trabajo escolar académicos, haciendo juegos y ayuda instructiva, y para mejorar habilidades la paternidad. Los programas musicales y actuaciones pueden también ser parte de estas juntas.

Se anunciarán las fechas.

Los siguientes procedimientos y pólizas son adiciones a nuestras pólizas de condado:

PASAJEROS DE AUTOS:

MAÑANAS: Los pasajeros de autos deben entrar por la 11^{va} Avenida. Por favor no pase carros que esperan para dejar estudiantes.

Se marcará tarde a su niño si llega después de las 7:45 a.m. Nuestra oficina de enfrente no abre hasta las 7:00 a.m. Por favor no deje sus niños antes de las 7:00 a.m.

SALIDA TEMPRANO POR LA TARDE: Si un estudiante debe salir la escuela temprano, debería ser enviada una nota escrita con el estudiante durante la mañana de la salida temprana. El padre tendrá que firmar por su estudiante en la oficina. El estudiante será llamado a la oficina para irse con su padre. **Ningún estudiante será despedido entre las 2:00 y 2:30.**

DESPUES DE ESCUELA: Los pasajeros de autos de después de escuela deberían ser recogidos enfrente del edificio. Los estudiantes son despedidos según niveles de grados en las veces siguientes: Pre-k - 2^{do}, 2:25, y 3^{er}-5^{to}, 2:30. Todos los pasajeros de autos esperarán en la cafetería hasta que su padre llegue. Se pide a los padres que pongan el anuncio de recoger en la ventana de enfrente para ayudarnos en el proceso de salida. Para recoger a un estudiante temprano (antes de que 2:00), estacionese enfrente de la oficina en el estacionamiento de visitante. **Ningún estudiante será despedido entre las 2:00 y 2:30.** Todos los pasajeros de autos deberían ser recogidos para las 2:45.

- Por favor use el camino de enfrente para dejarlos y recogerlos. **No se estacione en la calle.** Esta es una medida de seguridad para proteger a sus niños. **NO** se permitirá a los niños que caminen a la calle.
- Solo llamadas antes de la 1:30 para requerir un cambio en recoger serán honradas. Por favor mande una nota en la mañana cuando le sea posible.

- **NO** se permitirá a los padres recoger a los niños en el área del autobús durante la salida. Esto es para su protección y seguridad

BOLETINES: Cada mes se enviará a casa un boletín con información y fechas especiales de evento venideros..

NUTRICION ESCOLAR: Estudiantes asistiendo a TODAS la escuelas del Condado Colquitt, incluyendo Será elegible para recibir desayuno saludable y almuerzo en la escuela a **NO COSTO** cada día del año escolar. No se requiere más acción de usted. Su niño(s) podrá participar en este programa de comida sin tener que pagar un costo ni entregar una aplicación.

Para más ayuda, por favor comuníquese con la oficina de Nutrición Escolar al 229-890-6228.

***Por favor note:

***Cualquier cargo sobresaliente de comidas de estudiantes que hayan quedado de años anteriores se quedan en efecto y deben ser pagados por completo inmediatamente. No excepciones. Se seguirán mandando a casa los avisos de deuda a estudiantes que deben dinero por comidas provistas antes a CEP Provisión implementación.

***Los estudiantes puede aplicar dinero a sus cuentas de estudiante en cualquier momento para ahorro extra, leche extra (\$.35), etc...sin embargo, SN ya no va a cargar cosas a las cuentas de los estudiantes. Los estudiantes deben tener dinero a la mano al tiempo de comprar o tener dinero disponible en la cuenta para cubrir la cantidad de la compra.

Los padres pueden aplicar dinero a la cuenta del estudiante mandándolo directamente a la cafetería de la escuela o yendo on-line a mylunchmoney.com para hacer un depósito para crédito/debito.

Es la responsabilidad de los padres avisar a la escuela sobre alergias de comida o restricciones dietéticas. Si su niño tiene alergias de comidas, por favor avise a la maestra, la enfermera escolar y al gerente de la cafetería. Se requiere una declaración del doctor.

Precios de Comida de Adulto:

- Desayuno \$1.75
- Almuerzo \$3.25

FIESTAS: Las fiestas en las aulas deben coincidir con la Navidad, San Valentín, y la Pascua. Estas fiestas deben planearse para la última hora del día y coincidir con la maestra y las clases del aula. Las fiestas son planeadas para que los estudiantes disfruten con sus compañeros y su maestro. Los hermanitos y hermanita de edad Pre-escolar no pueden asistir a las fiestas del aula. **Las fiestas de cumpleaños no se permiten durante hora académica. Esto aplica a todos los niveles de grado Pre-Kínder-Quinto.**

CHEQUES REGRESADOS: Cualquier cheque regresado a nuestra oficina ser cobrado por \$25.00.

HORAS DE ESCUELA: Ningún carro que transporte estudiantes debe llegar **antes de las 7:00 a.m.** porque no habrá supervisión. **A las 7:00 a. m.** Se sirve el desayuno a las 7:00 am. Nuestra instrucción escolar empieza a las 7:45. **Los estudiantes que llegan tarde y los que se van temprano, interrumpen la instrucción y el aprendizaje de todos los estudiantes.**

DISCIPLINA Y CONTROL DEL ESTUDIANTE: Ningún estudiante tiene el derecho de interferir de ningún modo con el derecho de aprender de sus compañeros de clase. La directora y la facultad harán e impondrán reglas necesarias para asegurar oportunidades educativas y operación eficiente. Las maestras deben hacer todo lo posible dentro del aula para resolver un problema antes de recurrir a asignación de un estudiante a o mandarlos a la oficina. Cada nivel de grado tiene pasos iniciales disciplinarios que serán tomados antes de asignar a un estudiante a una referencia de oficina. **Se deben enviar estudiantes a la oficina para acciones disciplinarias.** La Primaria Cox usa refuerzo positivo sobre un castigo para disciplinar cuando sea posible. **Antes de hacer una referencia disciplinaria por escrito, los maestros deben asegurarse se comunicarse con los padres y apuntar el contacto en la lista de llamadas a padres.**

REGLAS ESCOLARES:

Pumas de Cox ...

1. Mostrar Respeto
2. Actuar Responsablemente
3. Seguir Direcciones
4. Dejar sus manos para ellos mismos

Pre K – 2^{do} Grado – Cuarto de Oportunidad (OR)

- 1^{er} ofensa – 1 hora
- 2^{da} ofensa – 2 horas
- 3^{er} ofensa – ½ día
- 4^{ta} ofensa – Un Día
- 5^{ta} ofensa-OR/Suspensión

3^{er} – 5^{to} Grado – Cuarto de Oportunidad (OR)

- 1^{er} ofensa –1/2 Día
- 2^{da} ofensa – Día Entero
- 3^{er} ofensa – Se requiere Conferencia con el Padre/OR
- 4^{ta} ofensa – OR/Suspensión

El Cuarto de Oportunidad (OR) es una forma de suspensión que la escuela utiliza por la administración y supervisado por los miembros del personal. Los estudiantes completarán un contrato de comportamiento y nivel de grado trabajo apropiado mientras estén en OR. Los estudiantes deben de trabajar en silencio mientras completan su trabajo. Fallar a completar las reglas de OR puede resultar en más tiempo gastado en el Cuarto de Oportunidad, referencia a la administración, o posible suspensión fuera de la escuela.

Las acciones disciplinarias tomadas indican la mínima consecuencia de cada situación y no son intentos absolutos. Las situaciones de disciplina que se reportan a la administración serán a la discreción de la administración.

Nota: La Escuela Primaria Cox será un IGB (intervenciones para el Comportamiento Positivo y apoyos), comenzando con el año escolar 2016-2017. Este marco está probado para reducir los incidentes de disciplina escolar, aumentar la seguridad y mejorar los resultados académicos. Creemos que a través de este marco, aumentaremos nuestro clima escolar y prevendremos conductas perturbadoras.

Juguetes, teléfonos celulares, y juegos de mano/mp3/toca cd's. NO se permiten en la escuela y se confiscarán. Ya que se hayan recogido solo se le regresarán a un adulto.

- **NO ARMAS, ni de juguetes ni de verdad, se permiten en la propiedad escolar. Seguirá suspensión y/o expulsión se encuentra a un niño con un arma en la escuela. Tenemos una póliza de CERO TOLERANCIA sobre armas o amenazas de violencia.**

INTIMIDAR: De acuerdo con la ley de Georgia, intimidar se define así:

1. Cualquier intento voluntario de amenazar o causar injuria a otra persona, cuando se acompañe con la presencia de alguien con la aparente habilidad de hacerlo; o
2. Cualquier muestra intencional de fuerza como para dar a la víctima razón para alzar o esperar daño corporal inmediato.

La disciplina por cualquier acto de intimidación debe ser estar en la discreción del director, y puede ser desde una reprimenda hasta suspensión de la escuela. Sin embargo, el encontrar que el estudiante ha cometido la ofensa de intimidar por tercera vez en el año escolar, el estudiante será por lo menos asignado a un programa alternativo de educación.



Bajo la nueva ley de GA cada escuela incluirá en su manual de guía una lista sin límite de los nombres de todos los clubes y organizaciones, la misión u objetivo del club u organización, el nombre del consejero (s) docente del club u organización, y una descripción de actividades pasadas o planeadas. L manual también incluirá un área para que el padre o tutor legal pueda rehusar el permiso para que su estudiante participe en un club u organización designada por él o ella.

CLUBES: La Escuela Primaria Cox ofrece los siguientes clubes/organizaciones para estudiantes elegibles:

Club BETA Júnior – está abierto por invitación a los del 5^{to} grado que excedieron el estándar del CRCT en 4^{to} grado en una o más materias y fueron estudiantes de Honor Roll AB

- **Misión o propósito** – El propósito del Club Beta debe ser promover los ideales de carácter, servicio y liderazgo entre estudiantes de escuelas primarias y secundarias, para recompensar méritos y logros y para animar y ayudar a los estudiantes en continuar su educación después de la escuela preparatoria
- **Consejeros docentes para el 2016-2017** – Consejero de Guía y comité BETA
- **Actividades** - Juntas mensuales, programas de Mentores, Proyectos de Servicio Comunidad, y BETA Tech.

SGA - Asociación Gubernamental Estudiantil (SGA) es un grupo organizado de representantes estudiante-electo. Por ser considerado por elección, los estudiantes deben estar en buen estado académico, tener comportamiento aceptable, y mostrar buen carácter.

- **Misión o propósito** – Para servir la población de estudiantes al ser aconsejados para asuntos que animan el desarrollo educativo y social de los estudiantes.
- **Consejeros docentes para el 2016-2017** - Consejero de Guía y comité SGA
- **Actividades** – Pasajes de comida enlatada, Semana del Espíritu Cox, juguetes, días de apreciación, y otra celebración y servicio de proyectos.

Club Tecnología - Elegible para estudiantes en grados 3-5 están invitados a reunirse al club tecnología por el maestro o el consejero de nominación del club. Los estudiantes deben tener buena académica, asistencia, y buena disciplina y tener permiso de los padres.

- **Misión o propósito** – La meta del Club Tecnología es para promover uso de tecnología de computadora, permitiendo a los que se unen al club a aumentar sus experiencias educativas.
- **Consejeros docentes para el 2016-2017** – Ms. Debbie Pitman
- **Actividades** -Desarrollar practicas apropiadas y programas que promueven servicio escolar y logro académico por medio de usar la tecnología y aplicaciones de habilidad de resolver problemas.

Nosotros en la Escuela Primaria Cox, creemos que es ventajoso para nuestros estudiantes que participen en clubes organizados, deportes, y otras actividades extracurriculares. Complete la sección de abajo. SOLO si usted desea NO quiere que su niño participación en ninguno de los clubes/organizaciones en las que pueda ser elegible

¡Misión-Posible!

Yo renuncio dar permiso para que mi niño participe en un club u organización. Al firmar y regresar esta porción del manual a la escuela yo entiendo que mi niño **NO** tendrá permiso para participar en clubes que normalmente estaría abierto para él o ella.

Nombre de Club(s)

Maestro

Nombre del Estudiante

Firma del Padre/Tutor

PARTE I: EXPECTATIVAS GENERALES

**2016- 2017 Póliza de Padres Participantes en la Escuela
Revisado: Mayo 18, 2016**

Escuela: Escuela Primaria Cox Distrito/LEA: Escuelas del Condado Colquitt

Para apoyar el fortalecimiento de logros académicos de los estudiantes, cada escuela que recibe fondos de título I, parte A deben desarrollar conjuntamente con, acordar con y distribuir a los padres de los niños participantes una póliza de participación por escrito de los padres, acordado por esos padres, que contiene información requerida por la sección 1118 (b) (1) de la Ley de Enseñanza Primaria y Secundaria de 1965 (ESEA). Esta póliza establece las expectativas de la participación de los padres en la escuela y describe cómo la escuela se pondrá en práctica un número específico de participación de los padres las actividades y se incorpora a la escuela del plan que se ha presentado a la agencia educativa local (LEA).

La escuela se adherirá a lo siguiente como lo requiere la ley:

- Involucrar a los padres, en forma organizada, en curso y a tiempo en la planificación. Revisar y mejorar los programas incluidos en el Título I, Parte A, incluyendo la planificación, revisión y mejoramiento de la participación de los padres escuela política y el desarrollo conjunto de la toda la escuela plan del programa bajo la Sección 1114 (b)(2) de la Ley de Enseñanza Primaria y Secundaria del Acto 1965 (ESEA).
- Actualizar periódicamente la póliza escolar de padres participante para atender a las necesidades cambiantes de los padres y la escuela, se distribuya a los padres de los niños participantes y hacer disponible póliza de padres participantes a la comunidad local.
- Proveer todas las oportunidades, en la medida en que sea factible, para los padres participantes con inglés limitado, padres con discapacidades y padres de niños migrantes, incluyendo la información y los calificaciones escolares en la Sección 1111 de la ESEA en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición de los interesados, y en la medida de lo posible, en un idioma los padres puedan entender.
- Si el programa a lo ancho de la escuela bajo la Sección 1114 (b)(2) de la ESEA no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, presentar los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela hace disponible el plan a la agencia educativa local.

- Se registrá por la siguiente definición del estatuto de la participación de los padres y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La Participación de los Padres significa la participación de los padres de manera regular y de dos vías, una comunicación de aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, entre ellos el de asegurar:

- (A) Que los padres planeen un rol integral en la en ayudar en la educación de sus hijos.
- (B) Que los padres son animados a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- (C) Que los padres son socios de pleno derecho en la educación de sus hijos, que se han incluido, en su caso, en la toma de decisiones y en los comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos.
- (D) En llevar a cabo otras actividades, tales como las que se describen en la Sección 1118 de la ESEA.

PARTE II. DESCRIPCION DE COMO SE IMPLEMENTARAN LOS COMPONENTES REQUERIDOS DE LA POLIZA DE PADRES PARTICPANTES EN TODA LA ESCUELA

1. La Escuela Primaria Cox involucrará a los padres en forma organizada, en curso y de manera oportuna en la planificación, revisión y mejoramiento de los programas del Título I de la siguiente manera.
 - Los padres recibirán avisos vía boletines de noticias, todas las llamadas, la carpa, y el sitio web de la escuela en una manera oportuna para participar en la revisión del Compacto de padres y la Póliza de Padres Participantes.
 - Los padres tendrán la oportunidad de aportar su contribución en la utilización de fondos de Título I, de la póliza, plan de mejoramiento escolar y el compacto en la primavera antes del próximo año escolar.
2. La Escuela Primaria Cox llevará a cabo un Reunión Anual Título I en el momento adecuado y anima e invita a todos los padres de los niños participantes a asistir para informarles acerca del programa de Título I de la escuela, de la naturaleza del programa de Título I, los requisitos de padres, participación de los padres en la escuela, el plan de toda la escuela y el compacto de los padres.

El propósito de la Junta Anual es para proveer a los padres con un entendimiento del Título I y su propósito. En la junta, el compacto de padres, el plan de mejoramiento escolar y la póliza de la participación de los padres serán revisados para asegurar que los padres tengan un entendimiento claro del Título I y de los planes de futuro de la Escuela Primaria Cox. Los padres podrán ver una presentación de PowerPoint en la Reunión Anual aprobada del Título I.

3. La Escuela Primaria Cox ofrecerá una cantidad flexible de juntas, tales como reuniones Por la mañana o por la noche, y se podrá proveer con fondos de Título I.

- Juntas para discutir la forma en que los padres pueden participar más activamente en la educación de sus hijos
 - Juntas para discutir las normas en que se requiere que cumpla antes de pasar al siguiente nivel de grado
4. La Escuela Primaria Cox tendrá las siguientes acciones para ofrecer a los padres de los niños participantes lo siguiente:
- Información Oportuna sobre los programas del Título I.
 - Descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica para medir progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que logren de los estudiantes.
 - Oportunidades para las juntas ordinarias, si así se solicita por parte de los padres, de formular sugerencias y participar, según proceda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a cualquiera de estas sugerencias tan pronto como sea posible en la práctica.
 - La Escuela Primaria Cox, usará los boletines, página web de la escuela, todas las llamadas, la carpa, y un calendario de la escuela para asegurarse de que todos los padres reciben un aviso de las reuniones para ayudar a tener éxito, mientras asisten a Escuela Primaria Cox
 - La Escuela Primaria Cox reunirá con los padres de familia para discutir el progreso de sus niños a principios de año, a mediados del año y al final de la referencia a los padres, maestros y a los estudiantes para establecer metas.
 - La Escuela Primaria Cox será responsable a las sugerencias hechas por los padres que son factibles para el éxito académico de los estudiantes.
5. Cox Escuela Primaria elaborará unidamente con sus padres un compacto escolar de padres.

El compacto está desarrollado de forma conjunta con los padres que se describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres, construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Los compactos escolares son revisados anualmente por:

- Están en la página web escolar para que los padres revisen y hagan sugerencias.
- Se revisa, discute y revisa en la noche padres/revisión del año.
- Está siendo revisado por los profesores y el personal para repasar sugerencias.
- Usando la información de las encuestas tomadas por los padres.

Todas las sugerencias son revisados y se coloca un proyecto en el sitio web y se ha puesto a disposición de todos los interesados para su revisión. Al término de la revisión, el documento final es elaborado y aprobado.

Se dan los compactos de padre en el inicio del año escolar a cada niño para que el padre lo vea y firme. El compacto notifica a los padres de su papel en la educación de sus hijos.

El compacto requiere firma por parte del estudiante, el padre y el maestro de aula, y se mantiene en el archivo de la escuela. Puede ser utilizado como material de referencia.

2. La Escuela Primaria Cox va a construir la escuela y la capacidad de los padres para una fuerte participación de los padres por:
 - A. Proveeremos asistencia a los padres en entender temas como los siguientes:
 - Contenido académico de los estándares del Estado.
 - Los padres serán notificados de las normas académicas aprobadas por el estado. Los padres tendrán acceso a los estándares de cada nivel de grado para educar a sus hijos en el hogar
 - Los estándares del Estado de logro académico de los estudiantes.
 - El Estado y las evaluaciones académicas locales incluyendo evaluaciones alternativas.

Los padres recibirán las fechas y horarios de las evaluaciones, como DIBELS, STAR Matemáticas y Pruebas de Avance de Georgia.
Los padres aprenderán sobre estas evaluaciones través de boletines, talleres para padres, escuela y sitios web.
 - A. La Escuela Cox proveerá materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus niños para mejorar su logro del niño al:
 - La Escuela primaria Cox tendrá talleres para los padres de todas las materias como matemáticas, ciencias, estudios sociales, y lenguaje y literatura inglés. Los talleres consistirán en los estándares del estado obligatorio para el ámbito y de las herramientas necesarias para que los padres puedan enseñar a sus hijos en casa.
 - El uso de la tecnología es cada vez mayor sobre una base diaria. la Escuela Cox proveerá a los padres con la oportunidad de asistir a una sesión basada en la tecnología a fin de que se familiaricen con una forma alternativa de seguimiento del progreso de sus hijos.
 - Junto con asistir a los cursos y talleres, los padres pueden visitar el centro de recursos para padres de la Escuela Primaria Cox para obtener recursos educativos para su hijo.
 - B. La Escuela Primaria Cox impartirá capacitación para educar a los profesores, alumnos, personal, director y los demás del personal de como llegar a comunicarse y trabajar con los padres como compañeros iguales en el valor y utilidad de

contribuciones de padres y cómo implementar y coordinar programas de padres y edificar enlaces entre los padres y la escuela por:

- Los profesores y el personal de la Escuela Primaria Cox recibirán entrenamiento e información útil sobre cómo involucrar a los padres en la educación de sus hijos. El profesorado y el personal junto con los padres encontrarán maneras útiles para promover los logros académicos.
- A los miembros del personal se les impartirá entrenamiento sobre las estrategias que involucran a los padres como compañeros en la educación de sus hijos. Este proceso en curso, dará a los miembros del personal la oportunidad de colaborar y compartir ideas de cómo hacer que los padres participen más en el aula, así como a mantenerse más informados sobre el progreso de los estudiantes en la escuela.

C. La Escuela Primaria Cox, en la medida en que sea posible y apropiado, coordinará e integrará los programas de participación de los padres y las actividades de Guardería, Empiezo de Guardería, programas de instrucción en el hogar para los niños preescolares, los padres como profesores y público preescolar y otros programas de:

- La Escuela Primaria Cox se asociará con los programas de Pre-K y los padres para preparar a los estudiantes para el kínder. La Escuela Primaria Cox proveerá a los padres con información útil para asegurar que su niño tenga éxito académicamente. Además, La Escuela Primaria Cox seguirá el compañerismo con la escuela secundaria cuando nuestro quinto grado haga transición al sexto grado.
- Se proveen juntas adicionales para nuestros estudiantes de inglés (EL) y las familias migrantes.

D. La Escuela Primaria Cox enviará materiales en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición de los interesados y en la medida de lo posible en un idioma los padres pueden entender:

- Con el fin de comunicarse de manera efectiva con los padres o tutores, es importante que las comunicaciones relacionadas a la escuela con se provean en un idioma que los padres pueden entender y traducido en la medida en que sea posible. Compartiremos información relacionada a la escuela y a los padres los programas, reuniones y otras actividades en una variedad de maneras. Se usan volantes para avisar a los padres de las juntas que sean ayuda en la escuela o al nivel de distrito.
Se encuentran formas adicionales de comunicación con los padres: página web de la escuela, marquesina, boletines semanales de profesor, de la escuela/ boletines mensuales del distrito, correos electrónicos, informes sobre los progresos, boletines, conferencias de padres y maestros y juntas de PTO.

- Se enviará a la casa información relacionada con los informes escolares, programas de padres, juntas y otras actividades para fomentar la participación de todos los padres, incluidos los padres con conocimientos limitados del idioma inglés, los padres con discapacidad, las familias que han quedado sin hogar y los padres de los niños migrantes.
- Con el fin de comunicarse de manera efectiva con los padres o tutores, nuestra escuela ofrece información en un lenguaje comprensible por todos los padres en la medida en que sea posible.
Se pueden proveer intérpretes en los talleres y otros eventos de la escuela en la medida en que sea posible.

E. La Escuela Primaria Cox proveerá otros apoyos razonables para participación de los padres las actividades previstas en la Sección 1118, los padres pueden solicitar por:

- Los padres pueden solicitar reuniones con el personal administrativo de la escuela o los con padres participantes o con el coordinador para hablar de otras opciones y ofrecer sugerencias. Los padres también pueden enviar comunicación escrita a través de la escuela los estudiantes o por correo electrónico.

PARTE III. COMPONENTES DE LA POLIZA DISCRECIONALES DE LOS PADRES PARTICIPANTES DE LA ESCUELA

Indique cuál de los siguientes componentes discrecionales de la póliza de padres participantes en la escuela se implementará para mejorar la participación de los padres.

- Involucrar padres de familia en el desarrollo de entrenamiento de los docentes, directores, y otros educadores para mejorar la eficacia de la capacitación.
- Proveer la necesaria formación en materia de alfabetización para los padres de Título I, los fondos de parte A, si la escuela ha agotado todas las otras fuentes de información razonablemente disponibles de los fondos para entrenamiento.
- Pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades de padres participantes, incluyendo el transporte y los gastos de atención del niño, a fin de que los padres puedan participar en la escuela y las reuniones relacionadas con las sesiones de entrenamiento.
- Entrenar los padres para mejorar la participación de otros padres.
- Para maximizar participación de los padres y participación en la educación de sus hijos, organizar reuniones de la escuela en una variedad de horas o conducir conferencias en el hogar con los maestros y otros educadores que trabajan directamente con los niños participantes y los padres que no están en condiciones de asistir a conferencias en la escuela.

- Adoptar y aplicar enfoques modelo para mejorar participación de los padres;
- Establecer un Concilio Asesor de Padres para proveer asesoramiento sobre todo lo relacionado con los padres participantes de Título I, los programas de Parte A.
- Desarrollar funciones apropiadas para las organizaciones basadas- en la comunidad y negocios, en particular las organizaciones basadas-en la fe, actividades de padres participantes.



Primaria Cox
 Compacto de Escuela-Padre-Estudiante
 2016-2017

Los estudiantes de la Primaria Cox participantes del Programa Título I, Parte A, y sus familias, concuerdan que este compacto resalta como los padres, el entero personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar los logros académicos del estudiante así como describe como la escuela y los padres edificarán y desarrollarán un compañerismo que ayude a los niños a lograr los altos estándares de estado.

Para poder mejorar el éxito académico del estudiante, es extremadamente importante y necesario un compañerismo entre escuela y padres. En la Escuela Primaria Cox, animamos a los padres a apoyar nuestros esfuerzos de proveer a los estudiantes con la mejor oportunidad educativa posible. Este compacto de Escuela-Padre-Estudiante está designado para ayudar a adoptar una relación positiva.

Para entender como trabajando juntos puede beneficiar a su niño, es importante entender la meta de nuestra escuelas para el logro académico del estudiante.

Escuelas del Condado Colquitt

La meta de las Escuelas del Condado Colquitt es excelencia en logro de estudiante con la expectativa de que todos los estudiantes del Condado Colquitt al menos logren sino exceder, el promedio estatal y nacional de desarrollo académico.



Concentrándose en eXcelencia

Meta de Logro Académico de la Primaria Cox

Es nuestra meta aumentar el logro del estudiante en todas las áreas académicas. Más específicamente para aumentar la **Pre-eficiencia en Matemáticas** en exceder la categoría en la Prueba Estatal de Georgia Milestone. El área de centro mayor para este año será mejorar las calificaciones.

Para ayudar al niño a llegar a la meta del distrito y escuela, todos los participantes trabajaran juntos en:

El Personal Escolar de la Primaria Cox hará:

1. **Proveer currículo e instrucción de alta-calidad en un ambiente de apoyo y aprendizaje efectivo que permita que los estudiantes participantes logren los estándares estatales de académicos de estudiante al:**
 - El personal escolar participará en oportunidades profesionales de aprendizaje y mejorar las estrategias de enseñanza en lo que se refiere a Matemáticas.
 - La escuela continuará desarrollando el Programa S.T.E.A.M. que dirige dos de las tres áreas de materia listados en nuestra meta de logros.
 - La escuela tendrá noches académicas, talleres de padre y actividades enriquecedoras a lo ancho de la escuela para ayudar a los padres a apoyar a los estudiantes en llegar a nuestra meta académico.
 - Nuestros padres tendrán acceso a la página escolar de su maestra la cual listará online recursos para estrategias para ayudar los estudiantes con Matemáticas.

2. **Harán conferencias de padre-maestro (al menos dos veces por año en las escuelas primarias) durante la cual se hablará de este compacto que se relaciona con el logro individual del estudiante.**
 - Se programarán conferencias de Padre-maestro todo el año. El Compacto se usará en las conferencias para guiar las responsabilidades declaradas mínima interacción escuela y casa. Adicionalmente, Casa Abierta (Open House), PTO y Noches Familiares son una oportunidad de programar conferencias. La salida temprano se harán por todo el año durante las cuales se ofrece a los padres una oportunidad de reunirse con la maestra de su niño.

3. **Proveer a los padres con frecuentes reportes del progreso del estudiante.**
 - Los padres estén informados del progreso académico de los estudiantes por medio del reporte de progreso, libreta de calificaciones y planes de intervención en conferencias de Padre-maestro. Se proveerá a los padres con materiales de apoyo y las estrategias que se han utilizado en el hogar en lo que se refiere a las matemáticas.

4. **Proveer a los padres acceso razonable al personal.**
 - Se anima a los padres a comunicarse con los maestros a través de una variedad de medios. Todos los maestros tienen correo electrónico y reciben su comunicación. El personal de la Escuela está disponible para hablar con los padres antes de escuela y durante períodos de planeación, después de escuela y por correo electrónico. La administración, los consejeros y la trabajadora social están disponibles para reunirse con los padres en juntas programadas. Además, estamos contentos de tener llamadas de teléfono o tomar un número y devolver la llamada.

5. **Proveer a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase del estudiante y observar las actividades del aula.**
 - La Primaria Cox recibe con agrado la oportunidad de usted de ser voluntario en la clase del estudiante. Si usted está disponible para ser voluntario le animamos a avisar a la oficina. Usted será contactado por un miembro de nuestro personal y se le informará de todas las oportunidades

Padres

- Hablar con mi niño sobre su progreso hacia su meta académica.
- Colaborar con las maestras en monitoriar el progreso académico de mi niño en Matemáticas.
- Asistir a los talleres y oportunidades de aprendizaje provisto para relacionarlo a las Matemáticas.
- Tomar ventaja de los recursos online y/o tangibles provistos por el sistema escolar para promover las Matemáticas.

Estudiantes

- Decir a mis maestras de cualquier batalla que tenga en Matemáticas.
- Hablar con mis padres sobre mi progreso hacia mi meta académica.
- Animar a mis padres a asistir a los talleres y oportunidades de aprendizaje provistos que se relacionen a Matemáticas.
- Usar recursos online y tangible provistos por el sistema escolar para mejora mi capacidad en Matemáticas.

Aprieciamos el tiempo tomado en revisar este compacto de Escuela-Padre-Estudiante con su niño.

Este documento se utilizará para ayudar en esfuerzos de mejorar nuestra escuela; por eso, damos la bienvenida a sus comentarios. El Compacto de Escuela-Padre-Estudiante será revisado anualmente para medir nuestra efectividad en alcanzar nuestras metas escolares. Será distribuido durante la Open House y la Junta Anual de Título I. Será también incluida en el manual de estudiante y disponible en el sitio escolar de la Red.



Compacto de Escuela-Padres 2016 – 2017

Agosto 8, 2016

Estimado Padre/ Tutor,

La Escuela Primaria Cox estudiantes que participan en el Título I, Parte A del Programa, y sus familias, están de acuerdo en que este pacto se describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el logro del estudiante, así como se describe cómo la escuela y los padres construirán y fomentar una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado. Por favor revise el adjunto escuela y los padres.

Por favor, firme y ponga fecha a continuación para reconocer que ha leído, recibido y está de acuerdo con esta escuela y los padres. Una vez firmado, por favor, envíe este formulario a la maestra de su hijo y mantenga el compacto de escuela-padre como un recordatorio de su compromiso. La escuela y los padres se discutirá con usted durante todo el año en diferentes eventos escuela-familia a medida que trabajamos juntos para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela. ¡Esperamos que nuestra alianza escuela-padres!

Padres/Tutores: _____

Fecha: _____

Firma del Estudiante: _____

Fecha: _____

Firma del Maestro: _____

Fecha: _____

Revisado: 18 de Mayo de 2016

La Escuela Primaria Cox provee un ambiente seguro y de apoyo donde todos los estudiantes tienen la oportunidad de alcanzar su potencial óptimo. Creemos que es importante para personal escolar, familias y estudiantes que trabajen juntos. Promovemos un compañerismo entre casa y escuela y animamos a padres a relacionarse y participar en todos los aspectos del proceso educativo.

Hay muchas oportunidades que existen en Cox que permite a los padres y la comunidad a participar como voluntarios paternos, PTO, y Consejo Escolar. Tanto el PTO como el concilio Escolar están comprometidos con los padres junto con otros miembros que se reúnen cada trimestre. Los padres son siempre bienvenidos a visitar nuestra escuela y se les anima hacerlo durante el día escolar. Por favor pregunte al maestro de su niño o la administración para hacer preparativos para ofrecerse como voluntarios.

Hay muchas juntas y/o actividades a lo largo del año escolar para ayudar a establecer una relación entre padres y maestros como:

1. **Junta anual de Padres/PTO/Noche Académica** – se lleva a cabo una reunión paternal cada año en la cual los padres son invitados y animados a asistir. Estas juntas son dirigidas a preocupaciones académicas así como proveer información adicional concerniente a asuntos educativos
2. **Conferencias de Maestro- Padre** - las Conferencias de Profesor paternal son sostenidas al menos dos veces al año como programado por la Mesa Directiva de Educación del Condado Colquitt. Hablan del progreso del estudiante así como expectativas para el nivel de grado, plan de estudios de la escuela, información de prueba y otras preocupaciones que el padre o el maestro puedan tener.
3. **Encuesta Paternal** - la Coordinadora de Padres Involucrados conduce una encuesta para coleccionar sugerencias en temas para talleres que satisfacen las necesidades de padres. Una revisión anual también será conducida por la Coordinadora de Padres Involucrados (FOTO) que permitirá que padres expresen sus sentimientos en la eficacia de actividades de participación paternas para Primaria Cox.
4. **Junta Anual del Título I** -los Padres recibirán aviso de la junta anual del Título I para que se haga en diferentes lugares y tiempos de modo que los padres puedan hacer preparativos para asistir. Las juntas serán anunciadas vía el periódico local, emisora de radio, volantes, etc. La junta será arreglada y presentada por los Coordinadores de Participación de los Padres para el sistema escolar.
5. **Póliza de Visitación Escolar** – Cox tiene una póliza de puerta abierta que anima a padres a ponerse en contacto con la administración escolar cuando ellos tienen una preocupación.
1. **Revisión Anual de Póliza de Participación de los Padres**- habrá un comité comprendido de padres, maestros y un administrador para examinar y revisar la póliza de participación paternal anualmente. Mínimo dos padres y maestros deben estar presente. La póliza será enviada a casa a padres anualmente.
2. **Compacto de Escuela/Padre**- un compacto de padre escuela diseñado por padres y personal escolar que perfila como los padres, el personal escolar y los estudiantes comparten en la responsabilidad de mejorar el aprendizaje. El compacto será enviado a padres anualmente.
3. **Plan de estudios Escolar** - el plan de estudios escolar está basado en los Estándares de Desarrollo de Georgia como se subraya en el Departamento de Educación. Cuando se hacen cambios al plan de estudios, los padres serán notificados.
4. **Centro de Recurso Paternal**- un Centro de Recurso Paternal es localizado en el centro de medios para sacar libros, juegos instructivos, vean materiales, y conducción de búsquedas informativas vía el Internet. Los padres tendrán la oportunidad de usar el Centro de Recurso Paternal durante horas escolares y noche familiar.

La Primaria Cox usa métodos de comunicación siguientes de proveer a padres de información sobre el Título I programa y el progreso académico de estudiantes. Se envía información sobre programas escolares y paternos, juntas y otras actividades a padres en un formato que es práctico y comprensible.

- Boletines de noticias Mensuales – proveen a padres de la información en acontecimientos próximos, ideas y modos de ayudar a promover lectura, ideas escritura y habilidades de lenguaje. El boletín de noticias es enviado a casa en inglés y español
- Hay apoyos de traductor, transporte, cuidado de los niños y visitas de casa a disposición para padres que quieren participar en programas de participación paternos También hay acomodaciones para padres discapacitados y/o padres con otras necesidades especiales.
- La página Web escolar, la página Web de distrito, llamadas telefónicas, sistema de comunicación de crisis, Parent Connect (Conexión de Padres), cartas, libretas de calificaciones y los informes de progreso de estudiante son también modos de como el personal de Cox se comunica continuamente con padres.